



وزارة التعليم
Ministry of Education



المتوسطة الثالثة أبناء - بنات
AL-FARASA THIRD INTERMEDIATE SCHOOL



برنامج تطوير المدارس

التفرد -المعيار (١)- المؤشر (١)- الشاهد (٢)



Handwritten signature and date ١٤٤٠

٢٢

التفرد - المعيار الأول - المؤشر الأول - الشاهد الثاني

آلية قياس رأي المستفيدين في تأثير الخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة

الهدف	الفئة المستهدفة	المدة الزمنية	الإجراءات المتبعة
١/ تعزيز الشراكة المجتمعية بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٢/ تبادل الخبرات بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٣/ تحليل الاستبانات وقياس مدى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة لهم	أولياء أمور الطالبات	كل نهاية شهر (طوال العام)	١/ الإعلان من خلال الإذاعة الصباحية عن دعوة حضور أولياء أمور الطالبات (أمهاتهن) لحضور برنامج اللقاءات الشهرية. ٢/ دعوة أولياء الأمور لتكوين قروب مع مديرة المدرسة . ٣/ عمل استبيان لقياس رضا الطالبات وأولياء أمورهن للخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة .



Handwritten signature and date ٢٠٢٢/١٢/٢٠

Handwritten number ٢٢

بطاقة دعوة

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .
فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

١٢ / ٢٧ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨,٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبييرات

مريم حضيرى العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .
فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

١٢ / ٢٧ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨,٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبييرات

مريم حضيرى العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .
فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

١٢ / ٢٧ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨,٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبييرات

مريم حضيرى العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .
فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

١٢ / ٢٧ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨,٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبييرات

مريم حضيرى العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .
فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

١٢ / ٢٧ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨,٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبييرات

مريم حضيرى العنزي



تصميم امل اليازي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة

المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة

المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



المكرم ولي أمر الطالبة :

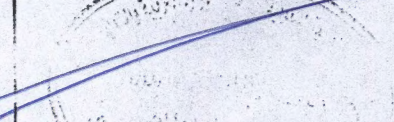
نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة

المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



المكرم ولي أمر الطالبة :

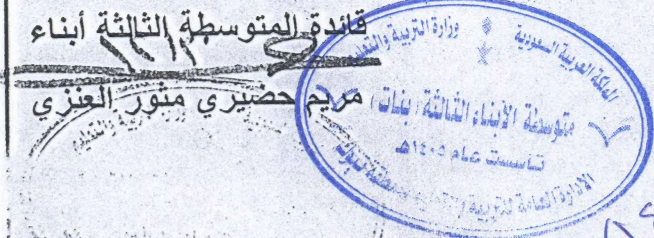
نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية


(علماً أن التواصل يكون مع قائدة

المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



الإستبيانات التربوية (index.php) 
((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsviw.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 42

عدد المشتركين فى الإستبيان 156

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي طالبة *

عزيزتي الطالبة :

لأنك أنت المستهدفة وتميزك هدف

لكل منسوبات المدرسة

نطرح بين يديك مجموعة من عناصر التقييم

نأمل أن يصلنا رأيك حيالها بكل دقة

لكي تساهم النتيجة في صناعة خطة متكاملة

تحقق طموحك .

منسوبات المدرسة

عنهن : فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان



٢٦

المجال 1 - القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.39

تقوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من الحصص الصفية وتشجعنا على الاجتهاد في الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأنها سنحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 - القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشاركنا الإدارة المدرسية في أنشطة الاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.66

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدينا .

4.58

تنفذ المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية لدينا .

4.43

تشارك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

3.90

تساهم المعلومات في تنمية التفكير الايجابي لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئة .



4.41

المجال 1 - الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الكافات والإمكانات المتاحة

4.19

تتابع إدارة المدرسة تعلمنا ويسألوننا عن الصعوبات التي تواجهنا .

٩٧

4.19

المجال 1 - الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

توضح إدارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 - التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

تنوع المعلمات في طرق تدريسهن ويطورنها .

4.36

تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا .

4.31

تنوع المعلمات في استخدام مصادر التعلم والتقنية أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.56

المجال 2 - التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.44

تقدم المعلمات التوجيهات أثناء الحصة في ضوء إجابات الطالبات ونتائج الاختبارات .

4.54

تتابع المعلمات واجباتنا المنزلية وملفات الإنجاز ويقدمن لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 - التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.45

تحرص المعلمات على تعلم جميع الطالبات.



4.45

المجال 2 - التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلمات على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلمات على الحوار والنقاش الاستفسار لإنجاز المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلمات على تعليمنا اكتشاف نقاط القوة والضعف لدينا .

4.26

المجال 2 - التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 - التعلم / 3 - الانجاز

4.35

أشعر أن معارفي ومهاراتي تزداد يوماً بعد يوم في كافة المواد .

4.28

أشعر بأنني أصبحت أفكر جيداً .

4.47

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي الايجابية .

4.30

المجال 3 - البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفير التجهيزات



٢٩

4.16

توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافق المدرسة .

3.98

تحرص المدرسة على توفير تجهيزات لتشغيل مرافق المدرسة .

4.21

نستطيع استخدام مرافق المدرسة في التعلم والأنشطة .

4.28

المجال 3 - 2 - البيئة المادية / الأمن والسلامة

4.55

تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة .

4.55

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.34

تهتم المدرسة بمعرفة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية .

4.35

توفر المدرسة المعلومات الكافية عن برامج الإرشاد ورعاية الطالبات المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسة على استفادتنا من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.20

تهتم المدرسة الطالبات المتعثرات دراسياً .

4.42

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.37



٣.

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات .

4.35

تتابع المدرسة مساعدة الطالبات المتعثرات دراسيا حتى يتمكن من تحسين مستواه .

4.48

تقدم برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم .

4.28

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

أستطيع اختيار مشاركاتي في الأنشطة والبرامج حسب رغبتني ومواهبني وقدراتي .

4.37

أرى أن الأنشطة أسهمت في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية .

4.42

المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.15

تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة والمجتمع المحلي .

4.05

تحرص المدرسة على التواصل مع الأسرة .

4.16

تعمل المدرسة على الإجابة عن تساؤلات الأسرة واستفساراتها .

4.25

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها .

3.83

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة .



4.12

تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء أمورنا عند حضورهم للمدرسة .

4.51

المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعية

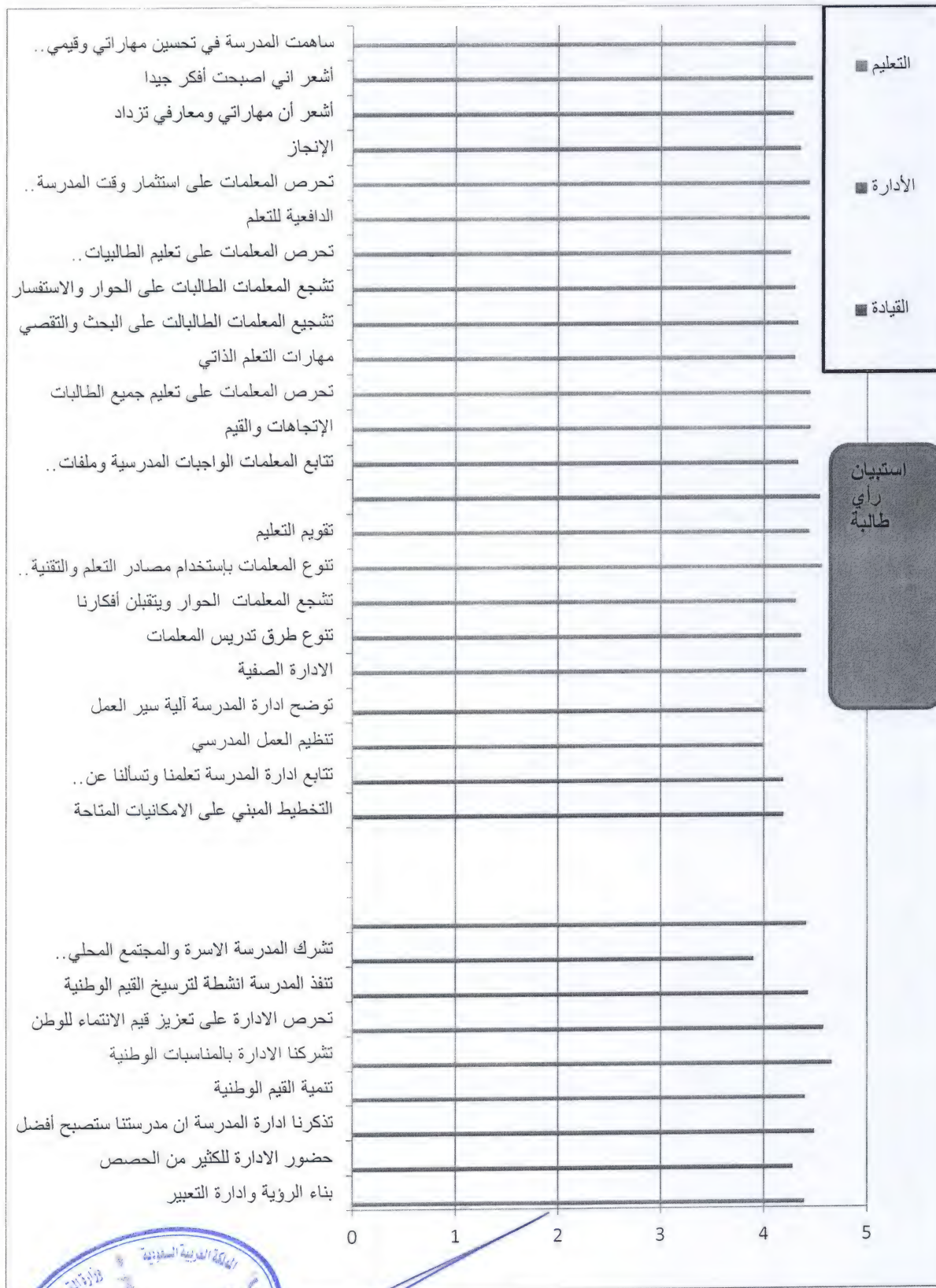
4.27

تعمل المدرسة على إتاحة مرافقها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.27



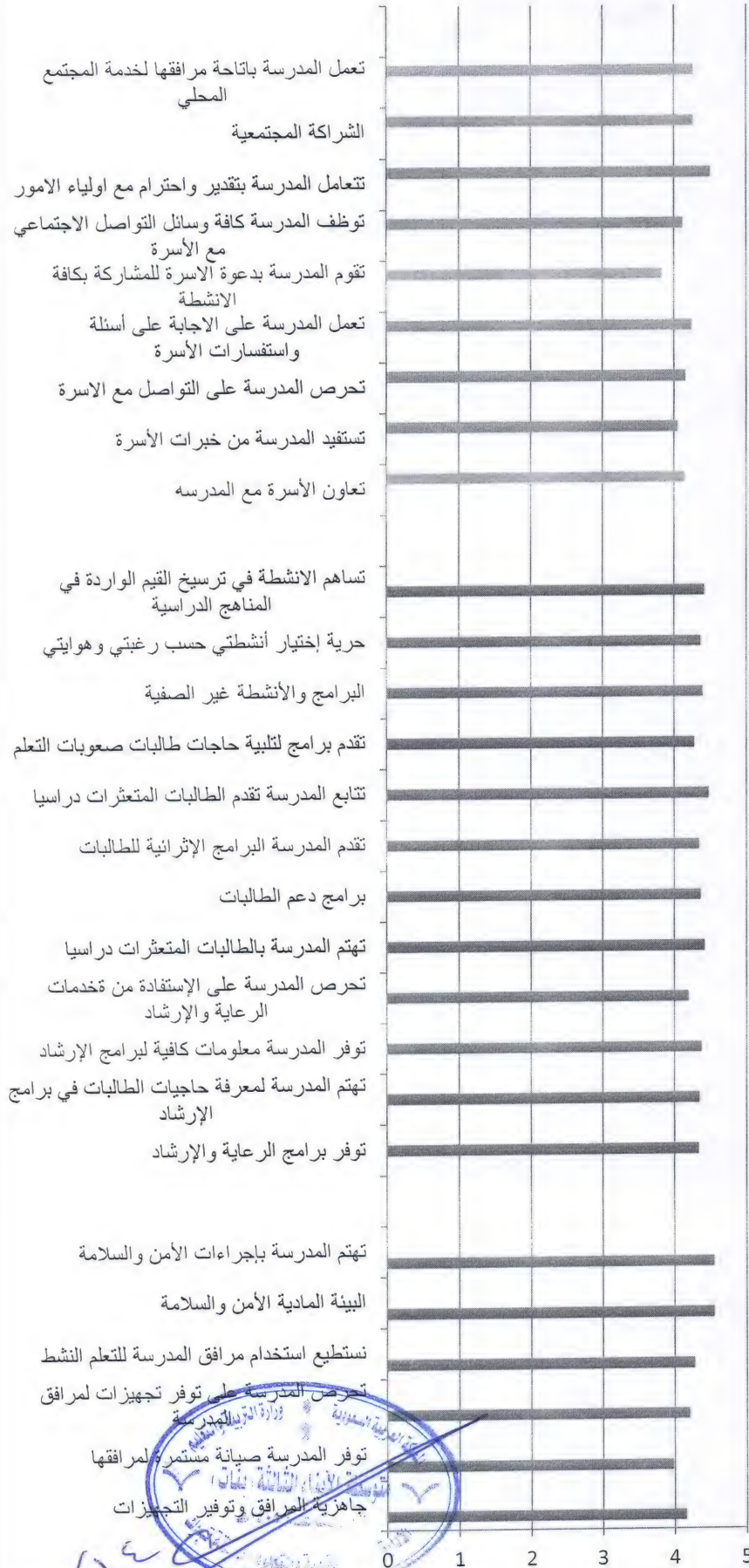
٣٦




استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)

■ الشراكة الأسرية والمجتمعية
■ دعم التعليم والتعلم
■ البيئة المادية



الإستبيانات التربوية (index.php) 
 ((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsvie.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 40

عدد المشتركين فى الإستبيان 45

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي ولي أمر طالبة *

المكرم ولي أمر الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أول ركيزة تنطلق منها المدرسة لبناء خطتها

بناء علميا يعود أثره على الهدف الأول ابنك

هو قياس واقع المدرسة الحالي ليستطيع فريق التميز والجودة

استكشاف الإيجابيات لتعزيزها واستغلالها

واستكشاف السلبيات لعلاجها والحد منها

وأنت عزيزنا ولي الأمر أبرز المشخصين كشخصية مباشرة مع الطالبة

ونحن إذ نطرح بين يديك هذه الاستبانة

نأمل أن تكون إجابتك عنها بدقة وموضوعية

شاكرين سلفا حسن تجاوبكم

٢٥

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 - القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.44

تشجيع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها .

4.53

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات

4.29

تتابع إدارة المدرسة تعلم الطالبات وتشجع التفوق باستمرار

4.62

تتخذ إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

4.31

المجال 1 - القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.28

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالبات

4.71

تعمل المدرسة على تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية

4.27

تشرك المدرسة الأسرة وإفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية

3.87

المجال 1 - الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

٢٦٠

3.91

تشرك المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خططها

3.91

المجال 1 - الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

4.09

تقدم المدرسة تغذية راجعة عن وضع الطالبات الدراسي

4.09

المجال 1 - الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.84

توضح المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلي

3.84

المجال 1 - الإدارة / 4 - توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.16

توثيق المدرسة زيارات الأمهات لها

4.16

المجال 2 - التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.24

تحرص المعلمات على تحقيق فرص تعلم متكافئة للطالبات

4.16

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الآخر

(٢٧)

4.31

المجال 2 - التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.47

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

4.60

تستخدم المدرسة نتائج تقييم التعلم في عملية التعليم والتعلم

4.33

المجال 2 - التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.42

تظهر المعلمات توقعات ايجابية عن مستوى تعلم الطالبات

4.42

المجال 2 - التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.38

تشجع المدرسة الطالبات على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعدن في عملية التعلم

4.38

المجال 2 - التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.28

تحرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة في التعلم

4.18

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

4.36



٢٨

تمارس الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن للمدرسة

4.31

المجال 2 - التعلم / 3 - الانجاز

4.36

تكتسب الطالبات المهارات والمعارف المناسبة

4.31

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الايجابي

4.44

تظهر نواتج تعلم الطالبات على سلوكياتهن ومهاراتهن الحياتية

4.33

المجال 3 - 2 - البيئة المادية / 2 - الأمن والسلامة

4.67

تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في كافة مرافقها

4.67

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.18

تعمل المدرسة على توعية أولياء الأمور ببرامج الإرشاد ورعاية الطالبات

4.11

تدرس المدرسة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية

4.31

تتابع المدرسة احتياجات الطالبات من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة

4.13

(٢٩)

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.27

تفعل المدرسة دور أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات

4.20

تطلع المدرسة أولياء الأمور على خططها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.11

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات

4.31

تقدم المدرسة برامج علاجية الطالبات المتعثرات دراسيا

4.36

تقدم المدرسة برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم

4.38

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

تتيح المدرسة الطالبات فرصة المشاركة في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن

4.56

تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسخ القيم الواردة في المناهج الدراسية

4.24

المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.07

تعمل المدرسة على تنمية علاقاتها مع الأسرة

(٤.)



4.44

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها

3.69

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.07

المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعية

4.08

تعمل المدرسة على استثمار خبرات أفراد المجتمع المحلي وموارده

4.02

تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها

4.22

تقوم المدرسة بتنمية علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.00



٩١٤

٩١

استبيان
استطلاع
رأي ولي
أمر طالبة)
عدد البنود (ع)

- الشراكة الأسرية والمجتمعية
- دعم التعليم والتعلم
- البيئة المادية
- التعليم
- الإدارة
- القيادة

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..
الشراكة المجتمعية
تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..
تعاون المدرسة مع الأسرة
تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسيخ..
البرامج والأنشطة الغير صفية
تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..
تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..
برامج دعم تعلم الطلاب
تدرس المدرسة احتياجات
توفر برامج الرعاية والارشاد
تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..
تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي
الإنجاز
تهتم الطالبات بالتميز والإنجاز وتعزيز الذات
الدافعية للتعلم
مهارات التعلم الذاتي
الإتجاهات والقيم
تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات
توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..
الإدارة الصفية
توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها
تنظيم العمل المدرسي
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة
تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..
تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..
تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة..
بناء الرؤية وإدارة التغيير

1 2 3 4 5



الإستبيانات التربوية (index.php) (index.php)

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsvew.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 3

عدد المشتركين فى الإستبيان 28

اسم الاستبيان : استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

طباعة نتائج الإستبيان



استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

1.55

هل انت موافق على دخول ابنتك الانترنت؟

1.96

٢٢

اتفضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم

1.39

هل انت مع الرقابه اثناء استخدام الانترنت؟

1.29

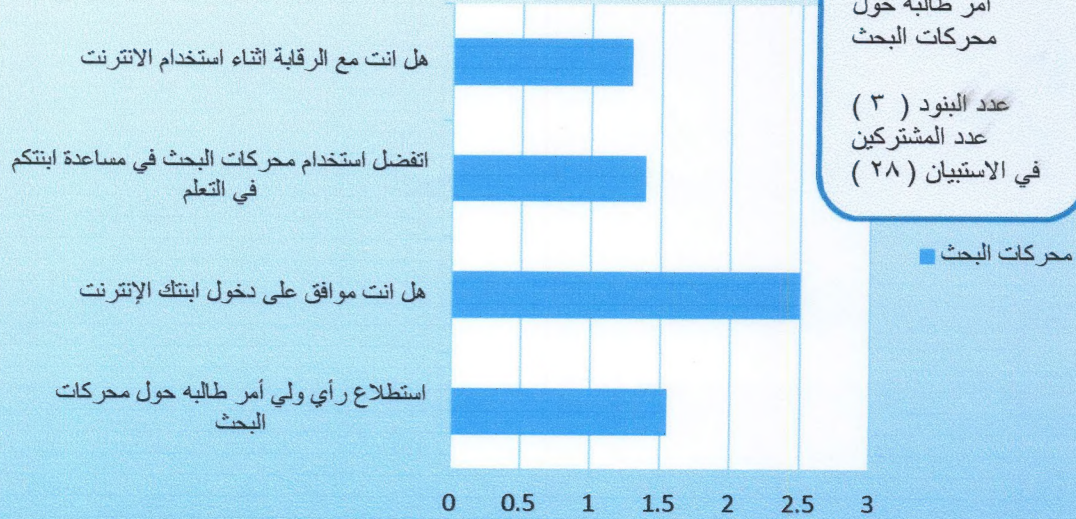


(٤٤)

محركات البحث

اسم الاستبيان :
استطلاع رأي ولي
أمر طالبه حول
محركات البحث

عدد البنود (٣)
عدد المشتركين
في الاستبيان (٢٨)



٤/١٢/٢٠

٢٥